

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧА ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификации:

сварщик

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС: 1 год 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Зима, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО (Приказ №732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.), среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.**

Разработчик:

Соболева Екатерина Михайловна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 6 от 15 февраля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет УП.02 Основы проектной деятельности входит в дополнительные учебные предметы, курсы предлагаемые образовательной организацией и является вариативной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы с учетом ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**..

1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель учебного предмета – формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Планируемые результаты освоения дополнительного учебного предмета УП. 02 Основы проектной деятельности в соответствии с ФГОС СПО формируют и развивают общие и предметные компетенции:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	-знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; -уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; -уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-уметь переносить знания в разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в	-знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; -владеть навыками оформления научно-исследовательских работ. -уметь анализировать текст сточки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

	познавательной и социальной практике.	<ul style="list-style-type: none"> -уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; -уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД; -уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения входе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками проектной деятельности; - уметь использовать средства информационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной необходимой информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь работать с различными источниками информации, грамотно их цитировать, оформлять библиографические списки, анализировать и конспектировать литературу.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками сотрудничества с однокурсниками в выполнении проектной деятельности; - владеть навыками готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для достижения; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты; - 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем в проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	владеть языковыми средствами- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	<ul style="list-style-type: none"> -знать способы обоснования и наглядного представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения. -уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; -владеть навыками развитием навыков публичного выступления.
ОК 09. Пользоваться		

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и</p>	<p>формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к получению знаний и умений необходимых для получения выбранной профессии и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>

	<p>назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
 объём учебной нагрузки студента **36 часов** том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УП.02 Основы проектной деятельности

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.02 Основы проектной деятельности.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование разделов	№ урока	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение. Основное содержание курса «Основы проектной деятельности»			9		
	1	Введение. Основное содержание курса «Основы проектной деятельности». <i>Содержание учебного материала:</i> Основное содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».	1	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	2	Понятие и цель проектной деятельности. <i>Содержание учебного материала:</i> Цели и задачи курса.	1	2	
	3	Понятие и цель проектной деятельности. <i>Содержание учебного материала:</i> Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1	2	
	4 - 5	Практическое занятие № 1. Типы проектов.	2	3	
	6	Виды проектов. <i>Содержание учебного материала:</i> Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	1	2	
	7	Выбор и формулирование темы, постановка целей. <i>Содержание учебного материала:</i> Выбор темы. Определение степени значимости проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	2	
	8 - 9	Практическое занятие № 2. Доказательство и определение гипотезы.	2	3	
Раздел 2. Этапы работы над проектом			8		
	10	Подготовительный этап. <i>Содержание учебного материала:</i> Выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	1	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	11-12	Практическое занятие № 3. Этап планирование.	2	3	
	13-14	Практическое занятие № 4. Основной этап.	2	3	
	15-16-17	Заключительный этап. <i>Содержание учебного материала:</i> Подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	3	2	
Раздел 3 Методы работы с			4		
	18-19	Практическое занятие № 5. Методы работы с источником информации.	2	3	

источником информации.	20-21	Практическое занятие № 6. Обработка методов поиска информации.	2	3	
Раздел 4. Правила оформления проекта. Защита проекта.			15		
	22-23-24	Правила оформления проекта. <i>Содержание учебного материала:</i> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	3	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	25-26	Оформление библиографического списка. <i>Содержание учебного материала:</i> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	2	
	27-28	Практическое занятие № 7. Оформление проекта.	2	3	
	29-30	Общие требования к созданию проекта. <i>Содержание учебного материала:</i> Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентации. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	2	2	
	31-32	Практическое занятие № 8. Требования к защите проекта.	2	3	
	33	Представление и защита проектов. <i>Содержание учебного материала:</i> Форма выступления, представление аудитории своего проекта.	1	2	
	34	Представление и защита проектов. <i>Содержание учебного материала:</i> Форма выступления, представление аудитории своего проекта.	1	2	
	35	Дифференцированный зачет	1	3	
	36	Дифференцированный зачет	1	3	
Всего:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.

Дополнительные источники:

Для студентов

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018.
2. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
3. Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. — Москва: ФЛИНТА, 2018.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
 1. Основы проектной деятельности, методическое пособие по дисциплине, Н.Ю. Дюбченко г. Сергиевск, 2017. – (электронный ресурс)
 2. Организационная работа над индивидуальным проектом в 10-11 классах, методическое пособие, МАОУ «СОШ №1», г. Губкин, Белгородская область, 2019. - (электронный ресурс)
 3. Проектная деятельность в школе», учебное пособие, В.С. Лазарев Сургут, 2014 (электронный ресурс)
 4. Проектная деятельность в образовательном учреждении», Н.Ф.Яковлева Москва: изд-во «Флинта», 2014 (электронный ресурс).

Интернет ресурсы:

1. <http://pedsovet.org/component/>
2. <http://www.nachalka.com/proekty>

2. <http://www.tuf.ru>
3. [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru)
4. <http://iteach.ru/courses/representation/>
4. <http://www.intel.com/corporate/education/>
5. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles
6. <http://www.osu.ru/docs/school/physics/>
7. <http://www.vlivkor.com/2008/02/13/>
8. <http://method.arkhangelsk.rcde.ru/>
9. <http://www.myshared.ru>
10. <http://obuchonok.ru/>
11. <http://ntt.asurso.ru/>
12. <http://intellectportal.ru/> <http://future4you.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

УП.02 Основы проектной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	устный и письменный опрос. практические задания. защита проекта. промежуточная аттестация (выполнение тестовых заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р 1, Р 2, Р 3, Р 4,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		